

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
М.В.С.

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС
М.В.С.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы:
Журавлева Н. В.
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Доноведение»

класс 4

количество часов в год – 35, в неделю – 1

Составитель: Калюжина Е.А.

х. Лихой

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программой «Доноведение» (авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), Ростов-на-Дону «Издательство «Бара», 2015 г. и реализует социальное направление внеурочной деятельности. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 35 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

2. Человек и природа (8ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

3. Яркие страницы истории земли Донской (19ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

4. Жизнь на Дону (5ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону

Календарно-тематическое планирование (33ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	Вид деятельности учащихся	Дата	
					План	Факт.
Я и окружающий мир (3ч)						
1	Донской край – мой край!	1	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	Знакомятся с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Знакомство с названием края, главным городом, его особенностями Работа с картой Ростовской области. Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами. Знакомство с известными людьми района.	01.09	
2	Что ты знаешь о роде своём?	1	Практическая работа в парах ,индивидуальная работа.	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Защита проектов «Родословная моей семьи»	08.09	
3	Что ты знаешь о роде своём?	1	Защита проекта «Моя семья»		15.09	
Яркие страницы истории земли Донской (19 ч)						
4	На казачьем Кругу	1	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой	познакомить с историей казачьих походов. понимание значения службы Отчизне, Родине, краю. история казачьих символов, управление в казачьей станице. Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы.	22.09	

			жизненный опыт и информацию, полученную на занятии	Формулировать ответы на вопросы..		
5	Донской казак хват, силой, будалью богат	1	Экскурсия в краеведческий музей(заочная)		29.09	
6	Ермак Могучий	1	Составление теста	Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации	06.10	
7	Степан Разин	1	Составление теста		13.10	
8	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания, используя Интернет	Выявлять значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г. Азова. Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;	20.10	
9	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	Составление летописи города Азова.		27.10	
10	Таганрог – первый порт России	1	Заочная экскурсия по г.Таганрогу.	Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; значение строительства морского	10.11	
11	Крепость Дмитрия Ростовского	1	Заочная экскурсия		17.11	
12	Новочеркасск – столица казачьего Дона	1	Доклады-сообщения учащихся. Заочная экскурсия по г. Новочеркаску		24.11	

				порта для России, история города Таганрога ,крепости Дмитрия Ростовского, Новочеркасска		
13	День освобождения родного города (села, станицы)	1	Экскурсия	Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;	01.12	
14	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; Личностные: чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни»	08.12	
15	Платов Матвей Иванович	1	Работа с художественной литературой, энциклопедиями, создание презентации		15.12	
16	Вместе с Суворовым	1	Работа с художественной литературой, энциклопедиями, создание презентации		22.12	
17	Бакланов Яков Петрович	1	Работа с художественной литературой, энциклопедиями, создание презентации		12.01	
18	За землю и за волю	1	Работа с	слушать и вступать в диалог, участвовать в	19.01	

			художественной литературой, энциклопедиями,	коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;		
19	Дон в годы строительства новой жизни	1	Заочная экскурсия в исторический музей	находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;	26.01	
20	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	Заочная экскурсия в исторический музей		02.02	
21	Мирное время на Донской земле. Развитие промышленности на Дону.	1	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле»,	ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;	09.02	
22	Мирное время на Донской земле.	1	Проекты	составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий	16.02	
Человек и природа (8 ч)						
23	Дом, в котором мы живём	1	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Работа с картой РО, коллекцией полезных	Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны воздуха, воды, почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае. Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять	02.03	
24	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1			09.03	
25	Экологические проблемы воды в родном крае.	1			16.03	
26	Экологические проблемы почв родного края	1			30.03	
27	Охрана полезных ископаемых родного края.	1			31.03	

			ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	последовательность собственных действий;		
28	Экологическое равновесие в природе	1	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.	Иметь представление об экологическом равновесии об экологических катастрофах. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.	06.04	
29	Растения и животные Донского края	1	Сбор сведений о животных и растениях занесенных в Красную книгу	Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;	13.04	
30 31	Охранять природу – значит охранять Родину	2	Проект «Красная книга» Ростовской области»		20.04 27.04	
Жизнь на Дону (5ч)						
32 33	Троица	2		Знакомятся обычаями и традиция Донского края, разучивают песни , проводят опросы у старшего поколения, составляют отчеты на данную тему, рисуют рисунки, изготавливают поделки, украшения к празднику, рисунки.	04.05 11.05	
34 35	Ивана Купала. Спасы.	2	Научиться играми, забавами, потехами,. Изготовление Семика и Семичихииз соломы		18.05 25.05	

33 34 35	Я – гражданин Ростовской области.	1		Учащиеся осваивают первоначальные умения: задавать вопросы, вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы; понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; наблюдать и сравнивать; отвечать на вопросы.	12.05 19.05 26.05	
----------------	-----------------------------------	---	--	--	-------------------------	--